

- **O quê é:** Ações que visam fornecer subsídios para que os alunos possam produzir parte do conteúdo da Revista “Turma do Zebuzinho” – 3ª Edição.
- **Público-alvo:** 10 Alunos de cada uma das 08 (oito) Escolas Rurais da Rede Municipal de Ensino (Total: 80 alunos).
- **Parcerias:** ABCZ, SEMEC, SRU, EMATER, Deptº de Transporte da Prefeitura Municipal de Uberaba.
- **Tema:** O Zebu contribuindo para alimentar o Brasil.

O tema principal será dividido em quatro subtemas, sendo que cada Subtema será trabalhado por duas escolas, a saber:

1. **A importância do Homem do Campo Para a Sociedade:** Escolas “A” e “B”
2. **Como Produzir Carne de Forma Sustentável:** Escolas “C” e “D”
3. **A Evolução das Raças Zebuínas:** Escolas “E” e “F”
4. **Como Produzir Leite de Forma Sustentável:** Escolas “G” e “H”

**1ª ETAPA: DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO DA REVISTA
PROGRAMAÇÃO NO MUSEU DO ZEBU**

Encontro com os professores (Orientadores dos Agentes Mirins)

DIA 14/10/2015 – quarta-feira:

- a. Das 14h00 às 14h30 – **A história do Zebu** (Michelly).
- b. Das 14h30 às 15h00 – **Tema: O Zebu contribuindo para alimentar o Brasil. (Acesso ao site do Centro de Referência da Pecuária Brasileira – Zebu (CRPBZ), como fonte de consulta às informações históricas, técnicas e científicas)** – (Aryanna).
- c. Das 15h00 às 15h30 – **Como criar Zebu de Forma Sustentável – Acesso ELETRÔNICO mais efetivo às edições da Revista Turma do ZEBUzinho Edição 1 e 2** (Aryanna);
- d. Das 15h30 às 15h45 – **Esclarecimentos de dúvidas sobre o Desenvolvimento das Ações** (Goretti).
- e. 16h00 – Café
- f. 16h20 – Encerramento.

DIA 04/11/2015 – quarta-feira:

1. Das 13h30 às 14h00 – **SUBTEMA:** A importância do Homem do Campo Para a Sociedade (Prof. Sérgio): ESCOLAS dos grupos “A”, “B”, “C” e “D”.
2. Das 14h00 às 14h30 – **SUBTEMA:** Como Produzir Carne de Forma Sustentável: (Aryanna) ESCOLAS dos grupos “A”, “B”, “C” e “D”.
3. Das 14h30 às 15h00 – **Dinâmica:** Oficina sobre Mídias (Márcia) - ESCOLAS grupo “A”
4. Das 14h30 às 15h00 – **Dinâmica:** Oficina de Construção Texto (Larissa) – ESCOLAS grupo “B”
5. Das 14h30 às 15h00 – **Dinâmica:** Oficina sobre Mídias (Fany) – ESCOLAS grupo “C”
6. Das 14h30 às 15h00 – **Dinâmica:** Oficina – Construção de Texto (Michelly) ESCOLAS grupo “D”
7. Das 15h00 às 15h30 – **Dinâmica:** Oficina de Texto (Larissa) - ESCOLAS grupo “A”
8. Das 15h00 às 15h30 – **Dinâmica:** Oficina sobre Mídias (Márcia) – ESCOLAS grupo “B”
9. Das 15h00 às 15h30 – **Dinâmica:** Oficina – Construção de Texto (Michelly) ESCOLAS grupo “C”
10. Das 15h00 às 15h30 – **Dinâmica:** Oficina sobre Mídias (Fany) ESCOLAS grupo “D”
11. 15h30 – **Lanche.**
12. 15h45 – **Encerramento.**

DIA 18/11/2015 – quarta-feira:

1. Das 13h30 às 14h00 – **SUBTEMA:** A Evolução das Raças Zebuínas: (Michelly) ESCOLAS dos grupos “A”, “B”, “C” e “D”
2. Das 14h00 às 14h30 – **SUBTEMA:** Como Produzir Leite de Forma Sustentável: (Bruna) ESCOLAS dos grupos “A”, “B”, “C” e “D”
3. Das 14h30 às 15h00 – **Dinâmica:** Oficina de Desenho Mandala (Conceição) - ESCOLAS grupo “A”
4. Das 14h30 às 15h00 – **Dinâmica:** Oficina de Desenho – Mandala (Prof. Reginaldo) – ESCOLAS grupo “B”
5. Das 14h30 às 15h00 – **Dinâmica:** Oficina de Desenvolvimento de Games (IFTM) – ESCOLAS grupo “C”
6. Das 14h30 às 15h00 – **Dinâmica:** Oficina de Desenvolvimento de Games – (IFTM) – ESCOLAS grupo “D”
7. Das 15h00 às 15h30 – **Dinâmica:** Oficina de Desenvolvimento de Games (Gabriela Fagundes – IFTM) – ESCOLAS grupo “A”
8. Das 15h00 às 15h30 – **Dinâmica:** Oficina de Desenvolvimento de Games – (Thagner – IFTM) – ESCOLAS grupo “B”
9. Das 15h00 às 15h30 – **Dinâmica:** Oficina de Desenho Mandala (Conceição) - ESCOLAS grupo “C”
10. Das 15h00 às 15h30 – **Dinâmica:** Oficina de Desenho – Mandala (Prof. Reginaldo) – ESCOLAS grupo “D”

11. 15h30 – Lanche.

12. 15h45 – Encerramento.

2ª ETAPA 2016: PROGRAMAÇÃO NO MUSEU DO ZEBU DE OFICINAS ARTÍSTICAS CULTURAIS

Dia: 09/03/2016 – quarta-feira:

1. Das 13h00 às 14h00: **Dinâmica:** Oficina de Grafiteagem – Painel sobre o Subtema: **A Importância do Homem do Campo Para a Sociedade** (Professor Clayton) – ESCOLAS dos grupos “A”
2. Das 13h00 às 14h00: **Dinâmica:** Oficina de Hip Hop – ESCOLAS dos grupos “B”
3. Das 14h00 às 15h00: **Dinâmica:** Oficina de Grafiteagem – Painel sobre o Subtema: **Como Produzir Carne de Forma Sustentável:** (Professor Clayton) – ESCOLAS dos grupos “B”
4. Das 14h00 às 15h00: **Dinâmica:** Oficina de Hip Hop – ESCOLAS dos grupos “A”
5. 15h30 – Lanche.
6. 15h45 – Encerramento.

Dia: 16/03/2016 – quarta-feira:

1. Das 13h00 às 14h00: **Dinâmica:** Oficina de Grafiteagem – Painel sobre o Subtema: **A Evolução das Raças Zebuínas:** (Professor Clayton) – ESCOLAS dos grupos “C”
2. Das 13h00 às 14h00: **Dinâmica:** Oficina de Hip Hop – ESCOLAS dos grupos “D”
3. Das 14h00 às 15h00: **Dinâmica:** Oficina de Grafiteagem – Painel sobre o Subtema: **Como Produzir Leite de Forma Sustentável:** (Professor Clayton) – ESCOLAS dos grupos “D”
4. Das 13h00 às 14h00: **Dinâmica:** Oficina de Hip Hop – ESCOLAS dos grupos “C”
5. 15h30 – Lanche.
6. 15h45 – Encerramento.

Dia: 13/04/2016 – quarta-feira:

1. Das 13h00 às 14h00: **Dinâmica:** Oficina de Poesia – ESCOLAS dos grupos “A”
2. Das 13h00 às 14h00: **Dinâmica:** Oficina de Música – ESCOLAS dos grupos “B”
3. Das 14h00 às 15h00: **Dinâmica:** Oficina de Poesia – ESCOLAS dos grupos “B”
4. Das 14h00 às 15h00: **Dinâmica:** Oficina de Música – ESCOLAS dos grupos “A”
5. 15h30 – Lanche.
6. 15h45 – Encerramento.

Dia: 20/04/2016 – quarta-feira:

1. Das 13h00 às 14h00: **Dinâmica:** Oficina de Poesia – **ESCOLAS** dos grupos “**C**”
2. Das 13h00 às 14h00: **Dinâmica:** Oficina de Música – **ESCOLAS** dos grupos “**D**”
3. Das 14h00 às 15h00: **Dinâmica:** Oficina de Poesia – **ESCOLAS** dos grupos “**D**”
4. Das 14h00 às 15h00: **Dinâmica:** Oficina de Música – **ESCOLAS** dos grupos “**C**”
5. 15h30 – **Lanche.**
6. 15h45 – **Encerramento.**

PROGRAMAÇÃO NA FAZU

1ª ETAPA:

- a. **O Sindicato Rural:** como funciona e qual sua importância
- b. **Entender o Processo – (Produtor, Indústria, Comércio e Consumidor da Pecuária, da Cana e dos Grãos);**

2ª ETAPA:

- a. **Conhecer as redes de atividades profissionais do setor: (Ex. Capaz, Vaqueiro, Domador, Casqueador, a importância da família do aluno rural).**
- c. **EXPERIÊNCIAS PRÁTICAS SOBRE:**
 - **Cuidados com o Meio Ambiente**
 - **Cuidados no Manejo**
 - **Manejo Sanitário**
 - **Alimentação Animal**